

Materiał gramatyczno-leksykalny

I STRUKTURY GRAMATYCZNE

1. Rodzajnik

- użycie rodzajnika nieokreślonego i określonego w odpowiednich przypadkach
- użycie rzeczownika bez rodzajnika

2. Rzeczownik

- odmiana rzeczownika w l. pojedynczej i l. mnogiej z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w mianowniku, bierniku i celowniku, dopełniaczu
- tworzenie l. mnogiej rzeczowników
- rzeczowniki złożone
- Odmiana imion własnych
- Rekcja najczęściej używanych rzeczowników
- Dopełniacz imion własnych
- Przeczenie „kein”

3. Zaimki

- zaimki osobowe
- zaimek nieosobowy
- zaimki dzierżawcze
- zaimki wskazujące
- zaimki pytające
- zaimki nieokreślone

4. Przymiotnik

- Przymiotnik jako orzecznik
- Przymiotnik jako przydawka
- Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika
- Przymiotniki tworzone od nazw miast, państw

5. Liczebniki

- Liczebniki główne i porządkowe

6. Przysłówek

- regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków
- przysłówki czasu i miejsca

7. Przyimki

- przyimki z celownikiem
- przyimki z biernikiem
- przyimki z biernikiem i celownikiem

8. Czasownik

- odmiana regularna i nieregularna czasowników
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- czasowniki zwrotne
- czasowniki modalne w czasie Präsens i Präteritum, Perfekt
- tryb rozkazujący
- formy czasowe: Präsens, Perfekt i Präteritum i Futur I
- rekcja najczęściej używanych czasowników

- czasownik „werden”
- wyrażenie „es gibt”
- tryb rozkazujący

9. Składnia

- Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące
- Szyk wyrazów: prosty, przestawny, zdania podrzędnie złożonego
- Przeczenia
- Zdania współrzędnie złożone ze spójnikami np. aber, sonst, deshalb
- Zdania złożone podrzędnie ze spójnikami dass, wenn, ob,
- Zdania złożone podrzędnie ze spójnikiem wenn i als
- Konstrukcja „um...zu”
- Ja, nein, doch i ich miejsce w zdaniu

II ZAKRES LEKSYKALNY (TEMATYCZNY – przykładowe pytania)

1. Meine Schule

- Mein Lieblingsfach
- Mein Lieblingslehrer
- Meine Schulfreunde / Meine Klasse
- Was gefällt dir an deiner Schule/was gefällt dir nicht?
- Warum ist das Lernen von Fremdsprachen wichtig?
- Stress in der Schule! Was kann man dagegen tun?
- Meine Traumschule

2. Ich und meine Familie

- über sich und die Familie erzählen
- Leben in einer Groß- oder Kleinfamilie?
- Pflichten zu Hause

3. Zukunft

- Was möchtest du in der Zukunft werden?
- Dein Traumberuf

4. Deine Stadt / dein Dorf

- Vor- und Nachteile des Lebens in der Stadt / auf dem Land
- Was gefällt dir (oder nicht) in deiner Stadt/Dorf?
- Wie kann man die Zeit in deiner Stadt/deinem Dorf verbringen? Was gibt es Sehenswertes?

5. Buch /Film /Zeitschrift/TV

- Warum ist das Lesen so wichtig?
- Dein Lieblingsbuch
- Welche Rolle spielt das Internet / das Handy in deinem Leben? / Das Leben ohne Internet!
- Die Lieblingssendung im Fernsehen
- Dein Idol – Lieblingssänger, Schauspieler usw.

6. Reisen

- Wohin würdest du am liebsten reisen?
- Reisen mit dem Zug/mit dem Flugzeug
- Wie bereitest du dich auf eine Reise vor?

- Deine Sommer/Winterferien
- Reisen ins Ausland oder das eigene Land kennenlernen?
- Zelten oder in einem teuren Hotel übernachten?

7. Dein Zimmer/dein Haus

- Ausstattung
- Die Gegend, in der du wohnst

8. Ferien / Freizeit / Hobby

- Ferien auf dem Land
- Ferien in der Stadt
- Ferien am See
- Ferien in den Bergen
- Ferien im Ausland oder in Polen?
- Winterferien/Sommerferien
- Wie verbringst du deine Freizeit? / dein Wochenende?
- Wie verbringen die Jugendlichen ihre Freizeit?
- Dein Hobby
- Dein Tag
- Dein schönstes Geschenk, das du bekommen hast
- Dein Haustier
- Ferienarbeit

9. Gesundheit / gesundes Essen/ Umwelt

- Was bedeutet es, gesund zu leben?
- Was tust du für deine Gesundheit?
- Was machst du, wenn du gestresst bist?
- Was tust du für die Umwelt?
- Umweltschutz – wie kann der Mensch die Umwelt schützen
- Sport in deinem Leben / wie wichtig ist Sport für die Gesundheit

10. Sitten und Bräuche

- in Deutschland
- in Polen
- in deiner Familie

11. Technik

- Welche technischen Geräte sind für dich / deine Eltern / Bekannte wichtig?
- Rolle der Technik

- *zakres materiału gramatycznego na podstawie informatora o egzaminie z języka niemieckiego po szkole podstawowej: <http://www.cke.gov.pl/>*

Wojewódzka Komisja Konkursowa
dr Daniela Ploch
przewodnicząca