

XIV WOJEWÓDZKI KONKURS PRZYRODNICZY
dla uczniów szkół podstawowych województwa opolskiego
2016/2017

- etap miejsko-gminny -

Do etapu wojewódzkiego kwalifikują się uczniowie, którzy uzyskają przynajmniej 85% możliwych do uzyskania punktów, tj. od 22 do 25 punktów. Należy pamiętać, że Komisja Miejsko-Gminna powinna dołączyć do protokołu z przebiegu konkursu prace uczniów (odpowiednio opisane karty odpowiedzi). Protokoły bez załączonych prac uczniów nie będą rozpatrywane przez Komisję Wojewódzką.

- KARTOTEKA -

Zad.	Sprawdzana czynność Uczeń potrafi ...	Poziom wymagań	Kategoria	Odpowiedź
1	rozpoznać przedstawiony na zdjęciu gatunek ssaka i wskazać, którego polskiego parku narodowego jest symbolem,	PP	C	C
2	określić, jaką formą ochrony objęte jest przedstawione na rysunku w zadaniu nr 1 zwierzę,	PP	A	B
3	wskazać nazwę jednego z dwóch najstarszych parków narodowych w Polsce,	P	A	A
4	określić, jakie wielkości zostały zaznaczone na schemacie literą „A” i „B”,	P	B	D
5	wskazać odpowiedź, w której podano prawidłowe wielkości wysokości względnych i bezwzględnych wzgórza i jego podstawy,	P	C	B
6.	dokonać wyboru rysunku, na którym prawidłowo przedstawiono kierunki geograficzne wyznaczone za pomocą sylwetki człowieka podczas górowania Słońca w południe.	PP	C	C
7.	na podstawie mapy wskazać kierunek, w jakim położone jest Opole od Wrocławia,	P	C	C
8.	na podstawie skali mapy i odległości na mapie obliczyć odległość rzeczywistą pomiędzy Opolem i Krakowem,	PP	C	A
9.	na podstawie mapy określić, z jakiego kierunku będzie wiał wiatr w Gorzowie Wielkopolskim,	PP	B	A
10	wskazać rysunek, na którym przedstawiono przyrząd do mierzenia ciśnienia atmosferycznego (barometr),	PP	B	A

11	rozpoznać na rysunku komórkę zwierzęcą,	P	C	D
12	określić, jak zmienia się stężenie metali ciężkich w kolejnych ogniwach łańcucha pokarmowego,	P	B	D
13	rozpoznać na rysunku wiąź,	P	C	C
14	wskazać zestaw, w którym prawidłowo przyporządkowano nazwom witamin choroby spowodowane ich brakiem,	P	A	B
15	spośród rysunków przedstawiających szyszki drzew iglastych wybrać szyszkę świerku	P	C	A
16	określić zachowanie się dwóch fragmentów sztabkowego magnesu w przedstawionych na rysunkach sytuacjach (przyciąganie się lub odpychanie się),	PP	D	A
17	rozpoznać rysunek, na którym przedstawiono cyrkulację powietrza nad morzem w ciepły, letni dzień,	PP	D	B
18	rozpoznać na zdjęciu panoramę Pienin,	P	C	A
19	wskazać zestaw (A-D), w którym wymieniono wyłącznie pasożyty zewnętrzne człowieka,	P	B	B
20	wskazać rysunek termometru, który mierzy największy zakres temperatur,	P	D	C
21	rozpoznać na rysunku zaćmienie Słońca,	PP	C	B
22	określić zachowanie się wypełnionych powietrzem balonów zanurzonych w wodzie ciepłej i zimnej,	P	C	A
23	określić główny cel przedstawionego na rysunku doświadczenia (określenie zawartości tlenu w powietrzu),	P	C	C
24	rozpoznać na rysunku sieć pokarmową,	PP	B	A
25	nazwać proces, który doprowadził do wzrostu temperatury w przedstawionym na rysunku doświadczeniu.	PP	D	B