

Zasady punktowania

Cześć I

Jeżeli 3 odpowiedzi do zadania będą poprawne, przyznajemy 2 punkty. Za dwie poprawne odpowiedzi przyznajemy 1 punkt, w pozostałych przypadkach przyznajemy 0 punktów.

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i kryteria punktowania	Liczba punktów
1	$-5\frac{1}{5}$	TAK
	0	NIE
	$-4\frac{4}{5}$	NIE
2	Suma miar kątów wewnętrznych tego wielokąta wynosi 540° .	TAK
	Jeżeli zwiększymy liczbę boków o 1, to liczba przekątnych zwiększy się o 4.	TAK
	Ten wielokąt może mieć co najwyżej 3 kąty proste.	TAK
3	Więcej liczb wypisała Zosia.	NIE
	Filip wypisał więcej liczb parzystych niż Zosia.	TAK
	Zosia wypisała więcej liczb podzielnych przez 4 niż Filip.	NIE
4	Obwód trapezu wynosi 45 cm.	NIE
	Wysokość trapezu ma długość 5 cm.	NIE
	Gdybyśmy budowali trapez z trójkątów o obwodzie większym o 3 cm, to obwód trapezu byłby większy o 5 cm.	TAK
5	liczbą parzystą.	TAK
	liczbą podzielną przez 4.	NIE
	równy 15.	NIE

Część II

6	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poprawnie obliczy, ile liczb było nieskreślonych (160) – 5p -poprawnie oblicza, popelnia błąd rachunkowy – 4p -obliczy, ile liczb jest podzielnych przez 3, ile przez 5 i ile podzielnych przez 15 – 3p -obliczy, ile jest liczb podzielnych przez 3 i ile podzielnych przez 5 – 2p -obliczy, ile jest liczb podzielnych przez 3 (lub podzielnych przez 5) – 1p 	5p
7	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obliczy długość krótszej przekątnej (1 cm) – 5p -poprawny sposób z błędem rachunkowym – 4p -obliczy wymiary trójkąta – 3p -obliczy długość boku kwadratu – 2p -obliczy pole kwadratu – 1p 	5p
8	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poda wszystkie rozwiązania, przedstawi tok rozumowania (8 mniejszych i 72 większych, 32 mniejsze i 48 większych, 56 mniejszych i 24 większych) – 5p -poda wszystkie rozwiązania bez dokładnego wyjaśnienia – 4p -poda liczbę stron w albumie z większymi i z mniejszymi zdjęciami (wszystkie przypadki) – 3p -poda dwa rozwiązania – 2p -poda jedno rozwiązanie – 1p 	5p
9	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poprawny sposób obliczenia procentów ($33\frac{1}{3}\%$) – 5p -poprawny sposób obliczenia procentów z błędem rachunkowym – 4p -obliczy różnicę pól powierzchni – 3p -obliczy pole powierzchni prostopadłościanu – 2p -obliczy pole powierzchni sześcianu – 1p 	5p
10	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obliczy, ile choinek przywieziono (150) – 5p -poprawnie oblicza, popelnia błąd rachunkowy – 4p -uloży równanie – 3p -wywnioskuje, że różnica liczby choinek, to 60% – 2p -określi, że zostało 80% - 1p 	5p
11	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obliczy, ile punktów uzyskała Kasia (29) – 5p -przy poprawnym sposobie popelnia błąd rachunkowy – 4p -uloży równanie lub obliczy sumę punktów sześciu osób – 3p -obliczy sumę pięciu osób – 2p -liczy sumę pięciu lub sześciu, popelnia błąd rachunkowy – 1p 	5p

Za każde inne poprawne rozwiązanie przyznajemy maksymalną liczbę punktów! Przy niepełnych lub błędnych rozwiązaniach ocena zadania zależy od tego, jak daleko dotarł uczeń w drodze do całkowitego rozwiązania.